**Классный час**

**На тему:**

**«День пожилых людей»**

Цель: укрепление связи между поколениями.

Задачи:

1. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.
2. Развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений.
3. Создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.

Оборудование: Шары, цветы, плакаты, открытки.

**Ход классного часа**

**Учитель :** Добрый день, уважаемые наши гости, наши любимые бабушки и дедушки. Сегодня мы отмечаем Международный день пожилых людей.

Без лишних слов, без лишних фраз

С глубоким чувством уважения

Позвольте нам поздравить вас

С днем пожилого человека!

**Все хором:** Любимые бабушки и дедушки!

**Ведущий:** Сегодня мы, с большим удовольствием,

посвящаем Вам этот праздник.

Выражаем Вам свою любовь, уважение.

**Ученик 1**. Люди пожилые,  
Сердцем молодые,  
Сколько повидали  
Вы путей, дорог.  
  
Горячо любили,  
И детей растили,  
И надеждой жили:  
Меньше бы тревог!

**Ученик 2.**Дай вам Бог покоя,  
Чтобы над рекою  
Солнце озаряло  
Купол голубой.  
  
Люди пожилые,  
Вы во всем такие:  
Отдаете душу,  
Опыт и любовь  
  
И поклон вам низкий  
От родных и близких  
И от всей отчизны  
За бесценный труд!  
  
С ПРАЗДНИКОМ!  
  
Меняет цвет природа,  
Меняется погода,  
И солнцу золотому  
Идут дожди вослед,  
  
А за теплом - ненастье,  
За горем будет счастье,  
И молодость на старость  
Меняет человек.  
  
Так жизнь идет по кругу,  
Года спешат друг к другу,  
Но радостью, надеждой  
Наполнен год и век.  
  
И в день осенний яркий  
Прими концерт в подарок,  
Наш пожилой любимый,  
Наш добрый человек!  
  
Учитель. С праздником вас, дорогие наши труженики! Для вас исполняется песня.  
  
«Дедушка и бабушка»

Учитель. Знаете, у меня как-то язык не поворачивается называть Вас пожилыми людьми. Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно вас называть молодыми людьми? Давайте сегодня тогда отмечать День молодого человека. Согласны? \

Ученик1.  
Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно:  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
Мне всё приятно в ней,  
А бабушкины руки  
Люблю всего сильней.  
  
Ученик2.  
А у бабушки моей волосы седые,  
А у бабушки моей руки золотые.  
И в заботах целый день рук не покладает,  
То на спицах вяжет шарф, то носки латает.  
Ни одной минуты нет у неё свободной,  
Я без дела не сижу, помогаю тоже,  
Потому что быть хочу на неё похожей.  
  
Ученик3.  
Стала бабушка старой, хворою,  
От ходьбы она устаёт.  
Храбрым лётчиком стану скоро я.  
Посажу её в самолёт.  
Не тряхну её, не качну её,  
Отдохнёт она наконец,  
Скажет бабушка: ,,Ай, да внучек мой!  
Ай, да лётчик мой! Молодец!  
  
ВНУЧКА  
  
Бабушка, ты тоже  
Маленькой была?  
И любила бегать,  
И цветы рвала?  
И играла в куклы  
Ты, бабуся, да?  
Цвет волос какой был  
У тебя тогда?  
Значит, буду так же  
Бабушкой и я, -  
Разве оставаться  
Маленькой нельзя? (П. Синявский)  
  
**Загадки про пожилых людей**

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой…бабушки

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый …дед

Дедушка и бабушка  
Были молодыми,  
А теперь состарились,  
Стали …пожилыми

Он научит вас трудиться,  
От души повеселиться,  
Всем ребятам он пример –  
Наш родной… пенсионер

Осень праздник подарила  
И поздравить не забыла  
Ясным солнышком к обеду  
Наших бабушку и… деда

На портрете парень бравый –  
Это дед мой молодой.  
И горжусь я им по праву,  
Хоть он стал совсем…седой

С бабушкой моей вдвоем  
Всем, пример, мы подаем.  
И гостей мы встречаем с ней  
В праздник пожилых…людей

Сценка.,, Бабушки и внуки ".  
1 – я Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?  
2 – я Да что ты, я ещё уроки не сделала.  
1 – я Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!  
2 – я Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.  
1 – я Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.  
2 – я Правда? Это ты их так балуешь?  
1 – я Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.  
2 – я О, действительно строго.  
1 –я Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.  
2 – я Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила Гм – гм… ,, У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…  
1 –я Так, хорошо  
2 –я И днём и ночью пёс учёный…  
1 – я Какой пёс? Какой пёс?  
2 – я Ну, я не знаю, какая у него порода.  
1 – я Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!  
2 – я А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала ,, У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…  
1 – я Ну?  
2 – я С авоськой ходит в гастроном….  
1 – я С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?  
2 – я Ой, ну какая же ты, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала.  
1 – я Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?  
2 – я Её уже назвали.  
1 – я Как?  
2 – я Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.  
  
Учитель . Но эта сценка, конечно же – шутка. А мы, конечно, же, хотим подольше оставаться детьми рядом с нашими замечательными бабушками.

Пусть же осень жизни вашей долго-долго будет.  
С праздником, родные наши, мы вас очень любим!  
  
Песня «Мы желаем счастья вам»

 Дети дарят открытки, сделанные на уроках труда своим бабушкам и дедушкам.